

Аннотация дисциплины Б.1.1.5 Дисциплина. Экономическая теория

Дисциплина "Экономическая теория" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Интеллектуальная робототехника" направления подготовки "09.03.02 Информационные системы и технологии".

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в экономическую теорию. Проблема выбора
Понятие экономики (наука и хозяйство), методы экономических исследований, экономические законы, основные вопросы экономики. Потребности, блага, ресурсы, производство, кривая производственных возможностей, эффективность. Собственность, права и формы собственности. Экономические системы.
2. Рынок и конкуренция
Формы общественного хозяйства. Понятие, структура и элементы рынка, рыночный обмен. Конкуренция и ее виды. Инфраструктура рынка.
3. Поведение потребителя
Поведение потребителя: полезность, предпочтения, ошибки потребительского поведения.
4. Фирма в рыночной экономике
Предпринимательская деятельность: сущность, виды, мотивы, формы, риски. Издержки, доход и прибыль фирмы, стратегия поведения фирмы.
5. Рынки факторов производства
Экономические ресурсы: спрос и предложение, особенности факторных рынков, рынок капитала, рынок труда, рынок земли.
6. Национальное производство и экономический рост
Национальные счета. Основные макроэкономические показатели, валовый внутренний продукт, номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие.
7. Макроэкономическая нестабильность
Экономические циклы: понятие, причины, фазы.
8. Денежно-кредитная политика
Возникновение, сущность и функции денег, их виды и денежные агрегаты. Роль и функции денежно-кредитной системы, инструменты и виды монетарной политики.
9. Налогово-бюджетная политика
Государственный бюджет: понятие, структура, сальдо бюджета, государственный долг. Содержание, цели, виды и инструменты налогово-бюджетной политики.
10. Неравенство и социальная политика государства
Доходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы. Причины, измерение и последствия неравенства доходов, Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Бедность.

11. Международные экономические отношения

Международная экономическая интеграция. Валютный рынок и его регулирование, иностранные валюты как финансовый инструмент, валютные риски.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, лекция-провокация, проблемная лекция, ролевая игра.